



聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

S.K.H. Crown of Thorns Church Kwai Chung Kindergarten

家長通訊 | 2025-26 | 第二期



編者的話:

學期即將結束，迎來充滿喜樂與收穫的時刻。這段日子裡，孩子在品格、學習態度及各項能力上，都展現出明顯的成長與進步。每一點突破與改變，不僅是他們努力的成果，也凝聚著老師悉心的教導與家長溫暖的支持。

在這個喜樂洋溢的時刻，我們更盼望孩子常存感恩的心，珍惜身邊的人與事——感謝天父的眷顧、老師的教誨、同學的陪伴、以及家人的守護，讓喜樂與感恩成為生命中的美好養分，成為一個懂得感恩、心中存喜樂的荊葵寶實。

《從讀書到寫作的人生進程》

人生的進程從來不是直線，也不是曲線。

人生是一條你知道是向著前方，但卻又看不清會去那裏的一條線。因為看不清前方，在成長每一個階段中都會帶著擔憂和害怕；但亦同樣因為這條線正在透過你的生命，逐步刻畫著，成長亦充滿了無數可能性，對未知的未來我們都擁有著強大的好奇心。

聖公會荊冕堂葵涌幼稚園校監
潘正行牧師

回想自己成長的時候，的確都充滿了許多挫折。小學時因有輕微讀寫障礙，父母在我身上花了許多時間，但成績依然是「名列前茅」，倒數的那一種。看見中文字，左右會容易倒轉，執筆忘字是做功課測驗和默書的日常。講真，縱然小學有不同科目，除了數學外，所有科目基本上都是在考小朋友的記性，背誦和寫作能力。因此，經歷著讀寫障礙的我，一點也不喜歡上學。再加上當時完全沒有特殊需要（Special Education Needs）的概念，也沒有任何電子產品可以幫助小朋友學習。未能達標的話，別人只會在你身上加上許多標籤：「懶散！」「愚拙！」「唔認真！」「無用腦！」卻不知道身在其中的我，是如此想努力，但卻最終只是無能為力。這情況一直延續到我初中的學習。

然而，改變的契機來自於三方面。第一是中四時開始選科後，集中去溫習一些科目對我而言有很大幫助。在英文中學讀書也同樣有助於答題時不那麼容易受影響。第二是電子產品的應用。高中時電腦普及化，到大學時甚至所有的科目都是用電腦來寫作答題。記得近日有位年青人問我：「牧師，你大學時讀書應該很困難，因為寫作都用手寫。」（彷彿自帶侏羅紀公園配樂）我答：「你知嘛？我讀書時已經用 Notebook 電腦上堂抄 Notes。」（這位年青人表示極度驚訝！）「原來25年前已經有筆記型電腦！」

電子產品的確能幫助讀寫障礙困境。因為讀寫的人最難是把字以圖像文字寫出來，但不代表他沒有記住這個字。許多時他們是以發音和意境把字記好。好像今天我仍有些字，如「既」「慨」「蓋」時常記不起，但我知道有這個字，發音如何。透過拼音我們可以電腦中，如常地把字打出來。就算當刻寫不出，我仍可以先以英文拼音記錄「Gei然」「掩Koi」之後再於網上把正字補回。

第三方面，是家人對我的鼓勵。我父母並沒有因為我讀書成績差，就迫我放棄學習興趣班的機會，反而他們看見我的能力或者不再於讀書，更應著手培養我其他方面的發展。自少我就學習音樂，彈鋼琴，吹長號，在歌詠團合唱，為學校努力在音樂節中贏取獎牌。這些學習至今都沒有成為我賺取生計的技能，但它們卻給予我，比金錢更重要的東西——就是對人生的一份堅持和信念。在團隊中你要做好自己的本份，成就團隊的表現；不要害怕跌倒，只要擁有不屈的決心，必定能夠跨越任何障礙；在生命要找到發光的地方，窮盡精力努力追尋。

最終，我在大學畢業後，再到神學院修學，成為了一位牧師。而近年，有出版社看見我在社交媒體上都有不少寫作，因此邀請了我成為一個作者。去年出版了第一本書，書名是《在失序中抱緊上帝：千禧世代的信仰心去》是講述千禧世代（1981-1996出生，應該很多家長都是千禧世代）在成長中所面對的困境，而在信仰中如何尋找到方向。而到今年出版社又再邀請我寫第二本書，是關於如何打破信仰上的人設，將會於香港書展面世。

我很慶幸有這些機會，但更加慶幸在我生命中有著許多一直愛護著我，對我不離不棄的人。他們是上主派來的天使，使我這個生命得以成長。

人生的線永遠看不清。可是，我只知一件事，人生的線必然是在上主手中。**「我不知明天將如何，但我知誰掌管明天！」**



價值觀教育

為配合本年度的關注事項—藉着價值觀教育，培養幼兒的正面態度。本校參加了教育局舉辦的幼兒國民教育推廣計劃，計劃安排國史教育中心專家到校與老師開展課程會議，並在高班(K.3)單元「中國」的延展活動編入「守護者行動」，透過參觀、觀察、遊戲等一連串活動，進一步深化幼兒團結合作、守紀律和堅毅的不屈精神。

活動(一) 觀察葵涌邨圍牆

老師帶領幼兒到學校外面觀察葵涌邨的圍牆，從幼兒貼身生活經驗出發，鼓勵幼兒用眼睛看、用手摸，描述圍牆的顏色、材質和高度。認識圍牆的特色及主要用途，知道圍牆可以保護我們的安全，從而加強他們對「守護」概念的理解。



活動(二) 參觀香港抗戰及海防博物館

讓幼兒認識香港為了保護家園而建造軍營、溝堡、戰船及防禦設施，培養尊重歷史文化的態度，並珍惜和平生活。



活動(三) 神秘的大拼圖

透過遊戲，讓幼兒初步認識中國地圖的輪廓(有海洋、陸地、高山)，認識國家的陸、海、空三軍，培養對國家的歸屬感。



活動(四) 小小守護者行動

幼兒學習以行動守護他人，體會守護他人的快樂。



活動(五) 齊來做個建築師

幼兒學習專心聆聽及傳達指令，合作拼砌出中國的著名景點，體會團隊合作的重要性。



活動(六) 小軍人齊步操

透過了解軍人步操是維持紀律、保護國家安全的訓練方式，加強紀律的意識和團隊合作態度。



活動(七) 軍事安全挑戰站

幼兒透過遊戲，學習軍人守紀律，明白秩序與規則的重要性。



活動(八) 小軍人訓練

幼兒透過循環式體能活動，體驗軍人的基本紀律及訓練，培養與他人合作的團隊精神。



活動(九) 軍人嘉許章

為感謝軍人默默的付出和貢獻，幼兒運用不同美勞材料設計軍人嘉許章，以表達對他們的敬佩和尊重。



活動(十) 和諧的校園生活

幼兒一起討論以和平方式處理不同情況，學習遵守課室規則，與人和諧共處。



活動(十一) 我是小小守護者

老師與幼兒進行「軍事國安知識小問答」小遊戲，總結「守護者行動」的活動。





荆葵一直秉持「全人發展」的教育理念，在傳授知識的同時，亦非常重視幼兒的品格發展。故此，本年度的關注事項為「藉著價值觀教育，培育幼兒的學習興趣及正面態度」，並參照教育局《幼稚園教育課程指引》，結合十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身分認同」、「承擔責任」、「誠信」、「守法」、「仁愛」、「同理心」、「勤勞」、「孝親」和「團結」，作為推動價值觀教育的方向。我們透過有系統的課程，把價值觀教育滲透於日常教學及每個主題活動中，讓幼兒在真實的情境中內化這些理念，從而促進幼兒在認知、情緒、社交及品德方面的均衡成長。



以下是各級在課程中實踐價值觀教育的精彩點滴：



我們可以使用「情緒咪高峰」
表達自己的感受。



幼兒正創作有關「情緒怪獸」
的美藝活動。



幼兒在故事中學習命名不同的情緒。

幼班(K.1): 從「認識自己」出發—學習 「尊重他人」

在「認識自己」的單元中，老師引導幼兒探索自己的情緒，讓孩子明白每個人都有興奮、傷心、害怕的時候，而每個情緒都應被接納，透過角色扮演及繪本故事，讓荆葵寶寶逐漸懂得留意他人的感受，並學習同理他人，藉此培養「尊重他人」的價值觀。

低班(K.2): 保育「水」資源—建立「責任感」 及「珍惜」

在「水」的單元中，老師帶領幼兒到訪水知園，透過互動式遊戲和職員講解，學會節約用水及珍惜水資源的重要性，從中亦讓他們知道自己的行為能對環境產生正面影響，逐步建立「責任感」及「珍惜」的價值觀。



荆葵寶寶立志成為「慳水達人」！



透過互動式遊戲增加幼兒
對水循環的了解。



原來這是香港早期的公共消防栓！



幼兒專注地聆聽消防員講解日常
的滅火裝備。



我們要學習警察叔叔勇於
承擔的精神！

高班(K.3): 「謝謝你幫忙」主題—培養「承擔精神」

在「謝謝你幫忙」的單元中，幼兒參訪了葵涌消防局和葵涌警署，透過與消防員和警務人員的互動，幼兒明白到每種職業都有自己的責任，例如當遇到火災時，消防員需有承擔精神到火場救火。透過此單元，荆葵寶寶學習在面對挑戰和困難時，應積極尋找解決辦法，對自己的行為承擔後果。



荊葵一向重視家校合作，並致力實踐以學生為本的教育理念。為幫助家長認識這種師生互動的教學模式，並全面了解子女在課堂中的表現，本園特意安排了家長觀課活動，以讓大家可以親臨課室，觀察幼兒的學習實況。此舉不但有助家長明白本園的課程設計及教學方針，清楚子女在校學習的實際進展，而且更有助加強家校之間的溝通與互信，確保我們的教育理念與家長的期望相互配合，共同為幼兒的全人發展奠定穩固的基礎。針對此一活動，本園特別整理了部分家長的觀課感想與體會，以促進家校之間的進一步合作！

喜樂班(K.1) 余洛喬



早前有幸參與女兒的學校觀課。原本帶著好奇與期待而來，想看看她這大半年來的校園日常，卻沒想到，這短短的課堂時間給了我深深體會與感動。

還記起女兒第一天到學校體驗日，仍依賴著媽媽、爸爸不肯離開半步，到今天看著女兒的自律與自發性，專注地投入每一個

學習項目，認真對待每一個環節，令我驚訝是原來她早已學會了掌控自己的學習步伐，自主地完成任務及分配時間。當天其中最深刻是畫面女兒自行離開課室到洗手間，這個微小的動作，背後映照出是女兒內心的強大，女兒在不知不覺中變得獨立，讓我既驚喜又欣慰。

荊葵營造的學習氛圍與教育方針，讓孩子學會了獨立思考與自我管理的能力。深深感謝校長的帶領、老師們的悉心栽培以及工友們的熱誠照顧。這份全方位的守護，是孩子成長路上最珍貴的存在，謝謝您們！

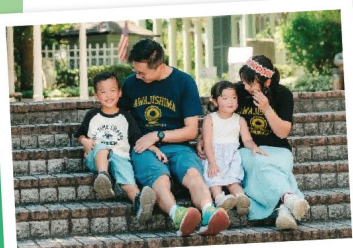
和平班(K.1) 曾晞悅



大家好！我是晞悅媽咪。很榮幸能參加學校的觀課活動。作為家長，我常常透過孩子的隻言片語想像她在學校的樣子：她是否能與同學相處融洽？她是否能聽從師長教導？她是否能待人有禮？這次觀課，終於讓我有機會走進那個我好奇的世界。平時在家，晞悅總是黏著我，動不動就喊「媽媽幫忙」。可是在幼稚園，

我看到了完全不同的她：她可以自己安排時間，有條不紊的安排需要做的事情。茶點時間也可以自己拿茶點盒和毛巾，吃完之後還會自己收拾。上課時也能積極跟老師互動。這次觀課每一個環節都讓我感受到了老師們的專業與細心。讓我非常放心，希望以後能有更多機會參與小朋友的校園生活，共同見證孩子的成長。

溫柔班(K.2) 葉海澄



大家好，我是溫柔班葉海澄媽媽。很高興今年加入聖公會荊冕堂葵涌幼兒園這個大家庭！在3月份能到校觀課，感到興奮又期待。觀課時，最深刻是梁老師一聲令下，小朋友便井然有序地分組活動，如做功課、吃茶點、自學玩耍，從中學會自主學習和分配時間，培養責任感。我也很欣賞老師延伸有趣的教

學，例如「水」的主題透過實驗和參觀，讓小朋友輕鬆明白浮沈、三態等深奧道理。海澄常跟我分享所學，令我大開眼界。記得觀課後，梁校長分享教育心得，讓我明白教導不應該只由上而下。從前我常問女兒「今日學咗咩？」，現在學會雙向溝通，除了聆聽她的分享，我也會告訴她自己的生活點滴，亦多給孩子空間規劃自己的事，這樣更能維繫親子感情。一眨眼，K2生活已過一半，期望各位小朋友繼續愉快享受幼兒園生活！



仁愛班(K.1) 林凱朗

很感謝學校安排今次觀課機會，讓我親身到課堂觀察凱朗的學習情況。觀課前，我希望凱朗的自主能力可以繼續提升，並更加懂得遵守規則。



課堂上，我看到凱朗在自由分組活動中懂得分配時間，他亦能守規矩，坐定在自己位置專心上課，更積極舉手回答老師問題，進步顯著，讓我十分欣慰。

經過這學期的學習，凱朗的自主能力有明顯提高，在課堂活動和日常生活中都更懂得自己安排和處理事情。學校積極推行情緒教育和價值觀教育，我深感認同和欣賞。學校透過角色扮演及工作坊來融入不同主題的活動，讓凱朗不單學到知識，更學會分享和關心他人。他現在願意主動表達自己的情緒，例如他會興奮地說「媽媽，我今天好開心！」，亦會關心家人感受，主動問「媽媽，你開心嗎？」，還會主動向我說「I love you」。透過這些活動，他待人接物的態度有明顯進步，逐步成為一個懂事、有同理心的好孩子。我十分支持學校的情緒教育和價值觀培養，感謝老師們的用心，讓凱朗在快樂中健康成長。

良善班(K.2) 葉子賢

在觀課前，我期望孩子能獨立處理事情及建立他自己的社交圈子。觀課時孩子令我印象深刻表現是在一個有限跳動的計時器，他能計劃不同的活動，亦開始掌握時間，理解需要在有限時間完成任務。特別是在吃茶點時候，我對他小心翼翼的動作感到吃驚，他手托著食物盒，使餅乾碎盡量不要掉落地下，且完成後自行清潔。這動作在家形成了很大的對比，那時那一刻，才知道他也能做到的保持地方清潔。

「愛是恆久忍耐」，荊葵幼稚園所散發出正正是那種無條件，付諸行動的愛，充滿包容、恩慈、忍耐及循循善誘。

子賢是自小對世界充滿好奇，有時用了自己最直接的方法去探索世界。謝謝老師們的愛與包容，讓他有勇氣去探索世界，亦能從錯誤中糾正，建立正面價值觀。荊葵就是一所愛的魔法王國，總用愛回應及教導他如何愛人，造就現在的他。希望愛的種子繼續發芽，期待成長的他回饋社會，懂得用愛愛人，也能愛自己。



恩慈班(K.2)黃泳葵



透過觀課活動，我期待看到自主學習，勇於嘗試及樂於表達的泳葵。泳葵是依賴性強的孩子，但原來在學校她可以自主獨立完成自己的任務，而且在時間管理方面做得非常出色。這當然都是有賴老師們的悉心教導。另外要讚賞一下學校設置的情緒角。過去泳葵不擅長用言語去表達情緒，如今已能清楚說出自己的情緒，例如「我今天很傷心！」見證泳葵在情緒表達上的進步感到非常欣慰！情緒教育在孩子成長中佔據重要地位。每個人都有情緒，作為家長，我都會時常提醒自己

應該把每次情緒出現都視作練習的機會，在孩子面前，坦白說出自己情緒。讓孩子知道，情緒是可以大方說出口的。情緒沒有好壞之分，期待每一個孩子都能做自己的情緒主人！

信實班(K.3)潘丞佑



很感謝學校安排的觀課活動，讓家長們可以看到自己孩子在學校的學習活動。觀課前，我很期待，也很好奇佑佑在學校的表現，據我所了解，佑佑在學校是個執行力強，遵守規則的小朋友，與在家中的「魔王佑佑」判若兩個人。經過觀課活動了解到，老師運用情景故事、小遊戲的互動式方法融入日常生活和學習活動當中，引導孩子自主選擇，課堂上，老師通過猜圖的遊戲帶領孩子們認識北京故宮建築物，以及通過情景讓孩子排隊扮演十二生肖，孩子們全程投入，情緒高漲，踴躍舉手，整個課堂氣氛生動有趣，孩子從中得到滿滿的成就感。

我也從中學習老師的方法，將“情景故事、小遊戲”帶到家中，在佑佑依賴他人幫忙收拾玩具時，運用情景小遊戲《收納小偵探》，玩具散落到處怪獸藏物品，孩子化身小偵探分類收納，找齊所有玩具就是勝利。這些方法明顯比直接說教的效果大大顯著。在觀課活動中，我觀察到課室的《情緒角》，是我一眼鍾情的一角，這是一個讓孩子認識情緒、宣洩情緒、調節心情、包容孩子小小情緒的疏導區，傷心害怕時有毛絨公仔的陪伴，生氣焦躁時有壓力球的釋放，開心快樂時有笑哈哈圖的表達。經過觀課活動，真切體會到老師的用心與負責，同時讓家長學到了和孩子相處的新方式，感謝老師細心教導與陪伴，啊仔經常話：「唔想畢業，想一直讀幼稚園」，其實媽媽亦是如此。感謝荊葵幼稚園，感謝校長與老師們，感恩！

信心班(K.3)朱重柔



很高興學校有安排觀課的活動，讓家長們可以近距離感受小朋友們在學校的表現。看到柔柔在班級快樂的氛圍裡，認真成長的樣子，身為家長，我真的很開心！瞭解孩子平時在校園裏的學習狀況和表現，老師們精心設計的課堂內容，培養孩子的動手能力和觀察能力，讓學習融於遊戲和生活中，孩子們的表現都非常棒！自由分配時間也是一項很好的活動，讓孩子自己安排活動，決定先吃點心？或做其他事情？並在有限時間內完成，讓他們有良好的時間觀念！

通過這次觀課，我更加深入瞭解學校的教學理念和教學方式，感受到孩子們的校園生活多樣有趣。感謝老師們用極大的愛心、耐心和責任心，讓孩子們每天不斷進步，健康、快樂的成長！感恩！

忍耐班(K.3)李紹綜



幼稚園3年教出小大人

之前一直好奇我家小王子在幼稚園的日常，滿腦子都是他有沒有認真上課？有沒有交到好朋友？能不能開心融入集體？是否被好好呵護？這次觀課，不僅滿足了我的好奇，更讓我看見幼兒教育裏最動人的模樣。當天老師帶著小朋友圍圈坐講主題。老師是課室裏溫柔的引路人。她運用圖片、影片引導幼童興趣，帶動主題教學。提問時，老師都會蹲下身與孩子們對視，用鼓勵的眼神邀請小朋友舉手，不知不覺間課室變得活躍起來，幼童們小手搖晃，搶著分享自己的想法。老師沒急於推進課程，反而認真回應把隨機的問答變成主題互動的小細節。令我最深刻是自由分組，所有幼童拿著小簿子每個人都知道自己要做什么，完全不用老師催，時間拿捏得剛剛好，幼童們做完手工的那一刻，他舉著作品蹦蹦跳跳跑到自己家人前，臉上全是藏不住的驕傲。老師全程在旁邊輕輕引導，不會插手過多，給足小朋友自主思考的空間。觀課時留意到有情緒角，畫著四個小臉，對應喜怒哀樂四種情緒，老師說幼童要是開心，不開心或有其他情緒時，可以去這裡把自己公仔貼在四種情緒上幫助自己表達感受。明顯好的幼稚園不只是知識上傳遞，幼童得到滿滿情緒價值學會怎麼表達感受，給孩子一個安全的出口，讓他們學會正視自己的心情。

這三年來，學校始終將情緒教育與價值觀教育融入日常課程，不僅教孩子們認識開心、生氣等情緒，更引導他們學會體諒他人、勇於承擔，這份教育理念，讓我深深認同。從剛入園時哭鬧著找媽媽，到如今能主動安慰同學、大方分享玩具，幼童的成長離不開老師們的悉心陪伴。三年間，老師們像燭光般溫暖細膩，用耐心化解孩子的不安，用鼓勵點亮他們的自信。也感謝學校為孩子們築起安全的堡壘，讓他們能在純真的環境中探索成長，更感恩校長的帶領，以遠見的教育理念，為孩子們紮下良好價值觀的根基。

這不僅是幼稚園的學習，更是孩子們人生的第一堂品格課。未來他們帶著這份底蘊成長，定能成為心懷善意、懂得負責的大人。

節制班(K.3)葉昕桐

從昕桐上K1開始，我們對她在學校的生活十分好奇。由於那時她說話能力欠佳，未能清晰表達出來。當昕桐K2和K3時，學校告知將會舉辦觀課活動，我們都十分期待。因為可藉此難得的機會了解昕桐在學校的日常活動和觀察她在課堂間的表現。連續兩年的觀課體驗，最令我印象深刻的就是「自選入角」時段。整個過程中小朋友要在有限的時間內去完成自己計劃要做的事，從中培養自主能力。然而，當每做完一件事後他們都會將物品收拾並放回原處，可見小朋友們已養成了負責任的態度和建立了良好的習慣。回想起昕桐入讀時是「細B」，我們向老師提問她的學習能力會否跟不上進度，老師不但解答我們的憂慮並給予我們很多的信心。在這三年期間，昕桐進步了很多很多。她每天都期待上學，可見她在荊葵收穫到很多的愛。畢業在即，感謝荊葵令昕桐在充滿愛與歡樂的環境中成長。



校園點滴



仁愛班(K.1)



我們一起享受購物的樂趣!



香港科學館內有很多有趣的鏡子。

和平班(K.1)



Let's collect Easter eggs!



我們一起分享小雪人飯糰。

良善班(K.2)



「蔬菜同行，健康加分」，齊來多吃水果。

喜樂班(K.1)



原來蔬菜都可以用作美藝活動，真有趣!



我們一起製作花茶。



農曆新年前，大家都落力地為學校進行大掃除。

恩慈班(K.2)



We are planting with Miss Chido!



我們正在練習踢足球的技巧。





信心班(K.3)



我們參加了基真小學運動會，看看我們跑得多麼快！

溫柔班(K.2)



幼兒到訪水知園探索水的循環。

信實班(K.3)



幼兒製作「獸醫知多少」小書，放置於圖書角讓全校師生閱覽。



荊葵寶寶到葵涌警署，認識警察的職責和裝備。



幼兒精心設計「熱狗巴士」，模擬乘搭巴士的程序。



我們參觀葵涌新區公園，認識和記錄不同的標誌。

忍耐班(K.3)



幼兒在黑暗的帳篷中探索光的特性。

節制班(K.3)



「我們是小小再造紙藝術師。」



幼兒透過設計嘉許徽章去感謝中國軍人。



我們設計了劍齒虎裝甲車。



第二十九屆 (2025-2026年度) 畢業生升讀小學派位 概況資料

- 1.本年度共97名畢業生
- 2.獲自行派位38人
- 3.參加統一派位57人：
其中41人獲派第一志願(88%獲派首三志願)
- 4.獲直資小學取錄1人；獲私立小學取錄2人
- 5.升讀聖公會屬下小學共66人

以上資料截止：26/6/2026

獲獎喜訊 | 比賽結果

主辦機構：中華傳道會許大同學校

比賽：第六屆許大同盃數學邀請賽

冠軍 - 忍耐班(K3) 梁樂怡
亞軍 - 信實班(K3) 陳祉喬
殿軍 - 忍耐班(K3) 李紹琮
卓越獎 - 忍耐班(K3) 陳睿詩 信心班(K3) 方迦佬、朱重柔
優良獎 - 忍耐班(K3) 梁柏賜、謝玟捷 信實班(K3) 何奉燁

主辦機構：聖公會主恩小學

比賽：六十五周年校慶幼稚園親子填色及設計比賽

K.1組：亞軍 - 仁愛班(K1) 楊凱晴 季軍 - 喜樂班(K1) 洪卓謙
K.2組：冠軍 - 恩慈班(K2) 盧芊玥 季軍 - 恩慈班(K2) 徐翊晞
K.3組：季軍 - 信實班(K3) 梁詠喬
優異獎 - 喜樂班(K1) 郭潔駿 喜樂班(K1) 余洛喬
良善班(K2) 葉子賢 信實班(K3) 龍昊昕

主辦機構：香港聖公會福利協會

比賽：「守護孩子 遠離傷害」親子填色比賽

優異獎 - 喜樂班(K1) 余洛喬

主辦機構：教育出版社

比賽：第30屆全港幼稚園來說普通話比賽

傑出表現獎 - 仁愛班(K1) 李星璽
幼兒普通話教育貢獻大獎 - 聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

主辦機構：香港聖公會教育服務有限公司

比賽：第十七屆「春雨故事由我創」比賽

季軍 - 良善班(K2) 陳月喧 殿軍 - 良善班(K2) 王梓洛
優異獎 - 喜樂班(K1) 余洛喬

主辦機構：梨木樹天主教學

比賽：「頌親恩」故事比賽(幼稚園組)

個人組冠軍 - 忍耐班(K3) 梁樂怡
個人組亞軍 / 親子組亞軍 / 最佳造型獎 - 良善班(K2) 葉子賢
親子組季軍 / 最佳拍家庭獎 - 喜樂班(K1) 郭潔駿
最踴躍參與學校 聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

主辦機構：東華三院周演森小學

比賽：幼稚園接力邀請賽15米X4頭頂膠圈接力賽

亞軍 - 恩慈班(K2) 鄭承希 恩慈班(K2) 徐翊晞
恩慈班(K2) 盧芊玥 恩慈班(K2) 楊展睿

主辦機構：聖公會青衣主恩小學

比賽：4x25米男女混合幼稚園接力邀請賽

殿軍 - 忍耐班(K3) 陳睿詩 忍耐班(K3) 林宇凱
信實班(K3) 陳心悅 信實班(K3) 潘宏佑

主辦機構：聖公會青衣郭何澤芸小學

比賽：第十八屆葵青區幼稚園舞蹈大賽之舞動華夏

最佳笑容獎 - 忍耐班(K3) 郭雅慧、李芯柔、葉晨曦、
馮慧嫻、鄧雅甄、林曉彤
信實班(K3) 楊安宜、鍾雅旋、陳祉喬、
麥靖晴、劉耀呈
節制班(K3) 黃彥嵐、周詩悅
信心班(K3) 鄭宛彤、方迦佬、歐芷堯

主辦機構：葵青區防火委員會

比賽：防火嘉年華親子圖書填色比賽

銅獎 - 良善班(K2) 王浩揚
優異獎 - 信實班(K3) 梁詠喬 良善班(K2) 王浩辰

65區校網小學	人數
聖公會仁立小學	23
聖公會仁立紀念小學	26
聖公會主恩小學	13
中華基督教會全完第二小學	7
中華基督教會基真小學	7
佛教林金殿紀念小學	4
基督教香港信義會葵盛信義學校	1
祖堯天主教小學	1

40區校網小學	人數
聖公會聖安德烈小學	1
中華基督教會協和小學(長沙灣)	2
聖公會聖文小學	1

62區校網小學	人數
海墘街官立小學	2
天主教石鐘山紀念小學	1
寶血會伍季明紀念學校	1

64區校網小學	人數
聖公會主愛小學	1

66區校網小學	人數
聖公會何澤芸小學	1

其他區校網小學	人數
南元朗官立小學(73校網)	1
救世軍林拔中紀念學校(98校網)	1

直資小學	人數
保良局林文燦英文小學	1

私立小學	人數
國際基督教優質音樂中學暨小學	1
香港培道小學	1

主辦機構：佛教林炳炎紀念學校

比賽：兒歌KOL歌唱比賽

K.3組銀獎 - 忍耐班(K3) 梁樂怡
K.3組銅獎 - 信心班(K3) 朱重柔
K.3組優異獎 - 忍耐班(K3) 朱星朝 良善班(K2) 葉子賢
K.2組優異獎 - 恩慈班(K2) 朱正超 良善班(K2) 葉子賢
K.1組參與獎 - 和平班(K1) 葉梓弘
K.2組參與獎 - 良善班(K2) 王梓洛 溫柔班(K2) 陳樂謙
K.3組參與獎 - 信實班(K3) 曾柏皓
K.3組參與獎 - 信實班(K3) 李卓熹
K.2組參與獎 - 良善班(K2) 麥浚晨

主辦機構：漢語聖經協會

比賽：第32屆聖經朗誦學校組幼稚園K3組獨誦廣東話(第2組)比賽

優異獎 - 忍耐班(K3) 梁樂怡

比賽：第32屆聖經朗誦學校組幼稚園K2組獨誦廣東話(第3組)比賽

優異獎 - 良善班(K2) 葉子賢

主辦機構：聖公會主愛小學(梨木樹)

比賽：2025-2026年度第十屆幼稚園數學比賽

一等獎 - 信實班(K3) 何奉燁 恩慈班(K2) 蔡栢溢
良善班(K2) 葉子賢
二等獎 - 忍耐班(K3) 陳睿詩 信實班(K3) 朱重柔
節制班(K3) 李致誠 恩慈班(K2) 胡進曦、蔡柏言
良善班(K2) 許焯鎬、鍾語澄、王浩辰
溫柔班(K2) 葉海澄
三等獎 - 信實班(K3) 鄧曉雯、歐陽樂
忍耐班(K3) 梁梓傑、黃琬淇 節制班(K3) 楊奇臻
信心班(K3) 鄭宛彤 恩慈班(K2) 李湘楨
溫柔班(K2) 吳羽希、宋瑾媛、陳奕彤
積極參與獎 - 忍耐班(K3) 馮慧嫻 信實班(K3) 廖玟希
節制班(K3) 余祉甯、黃彥嵐
信心班(K3) 黃浩軒
溫柔班(K2) 張芊貝、余昕樺、陳樂謙、彭榮熙

主辦機構：以勒基金

比賽：Easy Easy好小事

入圍作品 - 仁愛班(K1) 王顯陽 喜樂班(K1) 黃苒喬
恩慈班(K2) 黃泳蓁 信實班(K3) 余沚澄

主辦機構：基督教文藝出版社

比賽：第十四屆聖經故事演講比賽

幼稚園組亞軍 - 忍耐班(K3) 黃琬淇

主辦機構：香港幼兒教育服務聯會及親子頭條

比賽：世界教師日2025填色比賽

優異獎 - 良善班(K2) 何晉喬

主辦機構：香港有機資源中心

比賽：全城有機日2026「區區有機，餐餐放心」親子攝影比賽

最積極參與學校大獎(幼稚園) - 聖公會荊冕堂葵涌幼稚園

主辦機構：中華基督教會基真小學

比賽：2026幼稚園馬年填色比賽

一等獎 - 信實班(K3) 廖玟希 信心班(K3) 朱重柔
良善班(K2) 王梓洛、許焯鎬
恩慈班(K2) 蔡柏言 仁愛班(K1) 楊凱晴
二等獎 - 恩慈班(K2) 黃泳蓁 良善班(K2) 劉恩馨
仁愛班(K1) 王顯陽、潘俊毅
喜樂班(K1) 程恩琪、洪卓謙
優異獎 - 忍耐班(K3) 梁樂怡 節制班(K3) 潘樂晴
溫柔班(K2) 陳奕彤
仁愛班(K1) 陳嘉淇、錢學然
喜樂班(K1) 郭潔駿

主辦機構：聖公會主恩小學

比賽：六十五周年校慶幼稚園數學大賽

金獎 - 忍耐班(K3) 李紹琮、林宇凱
信實班(K3) 陳心悅、歐陽樂
銀獎 - 忍耐班(K3) 朱星朝、張銘桐、梁梓傑、梁樂怡、
陳睿詩、劉晞朗、鄧雅甄、謝玟捷
信實班(K3) 莊皓晞、陳祉喬
節制班(K3) 何芯玥、李致誠
信心班(K3) 朱重柔、陳梓晴
銅獎 - 忍耐班(K3) 梁柏賜、葉晨曦
信實班(K3) 李卓熹、陳奕安、曾柏皓、龍昊昕
節制班(K3) 王子軒
亞軍 - 最高積分學校
冠軍 - 最積極參與學校

主辦機構：聖公會主愛小學(梨木樹)

比賽：第十屆幼稚園數學比賽

個人賽高班殿軍 - 信心班(K3) 朱重柔
個人賽低班亞軍 - 恩慈班(K2) 胡進曦
個人賽低班殿軍 - 溫柔班(K2) 彭榮熙
隊際高班A隊季軍 - 忍耐班(K3) 陳睿詩、黃琬淇、
梁梓傑、馮慧嫻
信實班(K3) 鄧曉雯、何奉燁、
廖玟希、歐陽樂
隊際高班B隊優異獎 - 節制班(K3) 黃彥嵐、楊奇臻、
李致誠、余祉甯
信心班(K3) 朱重柔、黃浩軒、
鄭宛彤
隊際低班A隊冠軍 - 恩慈班(K2) 蔡柏言、蔡栢溢、
胡進曦、李湘楨
良善班(K2) 葉子賢、王浩辰、
鍾語澄、許焯鎬
隊際低班B隊優異獎 - 溫柔班(K2) 吳羽希、葉海澄、
宋瑾媛、張芊貝、彭榮熙、
陳樂謙、余昕樺、陳奕彤

主辦機構：石籬天主教學

比賽：利是封設計比賽

亞軍 - 信實班(K3) 李卓熹 季軍 - 良善班(K2) 王梓洛
優異獎 - 恩慈班(K2) 蔡柏言 良善班(K2) 葉子賢

主辦機構：三扶教育

比賽：第五屆全港幼稚園朗誦比賽

粵語 金獎 / 普通話 銀獎 - 忍耐班(K3) 梁樂怡
普通話 銀獎 - 忍耐班(K3) 黃琬淇
普通話 銀獎 / 粵語 銀獎 - 忍耐班(K3) 陳睿詩
粵語 銀獎 - 恩慈班(K2) 倫海娘
粵語 銀獎 - 信實班(K3) 李卓熹
粵語 銀獎 - 良善班(K2) 葉子賢
普通話 銀獎 / 粵語 銀獎 /
英語 銀獎 - 恩慈班(K2) 蔡柏言
普通話 銅獎 - 恩慈班(K2) 尹建結

主辦機構：基督教香港信義會葵盛信義學校

比賽：「復活節」親子繪畫及填色比賽

冠軍 - 信實班(K3) 梁詠喬 良善班(K2) 葉子賢
喜樂班(K1) 洪卓謙
亞軍 - 忍耐班(K3) 張銘桐 恩慈班(K2) 盧芊玥
仁愛班(K1) 胡芯瑜
季軍 - 恩慈班(K2) 陳珈晴、徐翊晞、張雅柔
良善班(K2) 何晉喬

顧問：梁潔明校長、陳曉彤主任

出版小組：梁韻姿老師、王樂沂老師、孫柔老師、侯泳兒老師、鄧敏賢老師